**ЦИКЛОГРАММА**

**Ересек «Құлпынай» тобы (4-жастан бастап) (07.03.22ж–11.03.22ж Наурыз)**

**Өтпелі тақырып: «Дәстүр мен фольклор»**

**Апта тақырып: Сиқырлы ертегілер**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі 07.03** | **Сейсенбі 08.03** | **Сәрсенбі 09.03** | **Бейсенбі 10.03** | **Жұма 11.03** |
| **Балаларды қабылдау**  Ата-аналармен әңгімелесу | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу.  Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ата-аналара кеңес беру. | | | | |
| **Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)** |  |  | Сұрақ-жауап  Мақсаты: Тәрбиеші балалармен шеңбер арқылы отырып ертегіні сұрақ-жауап арқылы әңгімелесу.  – Балалар, ертегілер әлемін қандай деп ойлайсыңдар?  – Ертегілер елінде кімдер тұрады?  – Қандай жағымды жағымсыз кейіпкерлерді білесіңдер?  – Ертегілер бізді неге үйретеді? | Д/ойын:  «Рет-ретімен орналастыр»  Мақсаты: Жануарлардың балаларын сызба арқылы көрсету. | Д\ойын: «Қай жануардың дыбысы.  Мақсаты:  Аудио дыбыс арқылы бір жануардың дыбысы естіледі сол жануарды балалар табу. |
| **Таңертенгі жаттығу** | №26-ші таңертенгі жаттығу кешені | | | | |
| **Таңғы ас** | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету. | | | | |
| **Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық** |  |  | Ертегі қойылымы: «Үйшік» | Дид/ойын «Ертегіні аяқта» | Д/ойын:«Жануарларды орналастыр» |
| **Ұйымдастырылған оқу қызметтері** |  |  | **Дене шынықтыру**  **Тақырыбы:** «Қызыл телпек қонақта»  **Міндеттері:**Жай қарқында үздіксіз жүгіру. Гимнастикалық орындық бойымен ішпен, орындықтың шетінен ұстап, қолмен тартылып еңбектеу. Допты екпінмен лақтыру және доп қимылының бағытын сақтап, көз мөлшерін дамыту.  **Қимылды ойын: «Қызыл телпек»**  **Қоршаған ортамен таныстыру**  **Тақырыбы: *«***Ертегілер еліне саяхат»  **Мақсаты:**  Балаларды қоршаған ортаға бейімдеу, ертегілер туралы түсініктерін қалыптастырып, ертегілерге қызығушылығын арттыру, нұсқау бойынша тапсырмаларды орындауға үйрету. | **Көркем әдебиет**  **Тақырыбы: «Қолғап»**  **Міндеттері:** Қолғап ертегісімен танысу.Балаларға ертегіні тыңдай отырып ондағы жағымды ,жағымсыз кейіпкерлерді ажыратуға оқыту. Ертегіні мазмұнын түсіндіру.  **Жаратылыстану**  **Тақырыбы: «Ертегілердегі жануарлар»**  **Мақсаты:** Жабайы жануарлардың (түлкі, қасқыр, тиін) сыртқы белгілері мен әрекеттері туралы білімдерін бекіту.  **Дид-қ ойын: «Жануар құрастыр»**  **Музыка-2**  **Тақырыбы:** «Қуыршақтар театрі»  **Міндеттері**:Дыбыс сипаты (музыканың және шудың дыбысы), оның биіктігі мен ұзақтығы туралы идеяларды дамытады. | **Дене шынықтыру**  **Тақырыбы: «ормында»**  **Міндеттері:Тепе**-теңдікті сақтап бөрене үстімен жүру.Допты екпінмен лақтыру және доп қимылының бағытын сақтап, көз мөлшерін дамыту. Затты жанау арқылы орнынан жоғары секіру. **Қимылды ойын: «Үйшік»**  **Сурет салу**  **Тақырыбы:**  **«Ғажайып үй»**  **Міндеттері:**Балалардың сүйікті ертегі кейіпкерлерін өз қалаулары бойынша салуға дағдыландыру.  Ертегі кейіпкерінің дене бөліктерін атай отырып геометриялық пішіндерден біріктіріп салу.Мазмұнды композиция салу дағдыларын дамыту.  **Дид-қ ойын: «Не артық?»** |
| **Серуенге дайындық** | Баллардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі ол қылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау. | | | | |
| **Серуендеу** |  |  | **Ағаштарды бақылау**  **Мақсаты:** ағаштар туралы білімдері кеңейту,оларға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.  **Қимылды ойын**  «Кім ағашқа бұрын жетеді?». | **Жеңіл көліктерді бақылау**  **Мақсаты:**автомобильдер туралы білімдерін бекіту, оларды түрлері бойынша ажырата білу, жолда жүру тәртібі туралы білімдерін кеңейту.  **Қимылды ойын**  «Бағдаршам». | **Бақылау «Қардағы құс іздері»**  **Мақсаты**:қардағы құс іздерін тани білуге үйрету .  **Қимылды ойын**  «Ізбе із». |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау. | | | | |
| **Түскі ас** | Балалардыңмәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үүйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету. | | | | |
|  |  | Жасамас үшін ағаттық,  Тыңда ақылды, қабылдап.  Алында ішер тамақтың,  Қолыңды жу сабындап | Нан қиқымын шашпандар  Жерде жатса баспандар  Теріп алып, қастерлеп  Торғайларға тастаңдар | Нан анасы бидаймын, Елге астық сыйлаймын. Дәнім толып піскенде Қауызыма сыймаймын. |
| **Түскі ұйқы** |  |  | Бесік жыры «Әлди әлди бөпешім» әнін музыкалық құралдан тындату | Балалардың қалауымен ертегі айтып беру | Аудио ертегілер тындату. |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары** |  |  | Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақ табандылықты болдырмау | Қолдың және аяқ бұлщық еттеріне арналған жаттығуларды орындау | Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру |
| **Бесін ас** | Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу. | | | | |
| **Ойындар, дербес әрекет** |  |  | Д.Ойын: Үйрек пен алтын жұмыртқа ертегісінің кейіпкерлерін тап «Не артық?»  М: Үйрек пен алтын жұмырқа ертегісінің кейіпкерлеріне жатпайтын кейіпкерлерді табу. | Д/О: «Кім жылдам» ойыны.  Мақсаты: Тақтаға әр түрлі ертегі суреттері ілінеді. Балалар суреттегі ертегілердің атын атайды. | «Қошқар мен теке» мультимедия қарау |
| **Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс** |  |  | Д. Айару, Алинур «тура және кері санау»  Мақсаты: «Біреу – одан да көп» ұғымын бекіту; ойлау қабілеттерін дамыту; заттарды топтастыра білуге үйрету, өзбеттерінше жұмыс жасау. | Назерке, Расул , геометриялық пішіндерді ажырата білуге үйрету. | Ерасыл , Айқын, Жаннур көктем туралы өлең жаттату |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтытарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. | | | | |
| **Серуендеу** | Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру. | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. | | | | |

Тәрбиеші: Тобашова Н.Т

Мадьярова А.Ж